

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №181»

654015, г. Новокузнецк, ул. Шункова, 18А, тел. 37-75-16  
[sadik181@yandex.ru](mailto:sadik181@yandex.ru)

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МК ДОУ «Детский сад № 181»  
Протокол № 3  
От «24» 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий  
МК ДОУ «Детский сад № 181»  
О.А. Зеленовская  
Приказ от «27» 02 2021 г. № 32



**Отчет о результатах самообследования за 2020 год.**

Новокузнецкий городской округ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МК ДОУ «Детский сад № 181» в 2020 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2003 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017г. № 136 «Изменения показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании МК ДОУ «Детский сад № 181», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования было проведено самообследование:

- оценки образовательной деятельности
- системы управления учреждением
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализа показателей деятельности ДОУ.

#### **Общие сведения об учреждении.**

**Полное наименование:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181».

**Юридический адрес:** 654015, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк улица Шункова 18А, Телефон: 8(384) 337-75-16

**Е-mail:** [sadik181@yandex.ru](mailto:sadik181@yandex.ru)

**Сайт:** ds181skazka.a2b2.ru

**Год основания:** сентябрь 1979 г.

**Учредитель:** Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.

**Место нахождения Учредителя:** Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д. 71

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.

№ 26- Уставом учреждения

- локальными актами учреждения.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Количество групп в ДООУ: 5.

Групп для детей раннего возраста – 1.

Для детей дошкольного возраста – 4.

Численный состав контингента воспитанников 76 детей:

группа раннего возраста – 14;

II младшая – 12;

средняя – 15;

старшая – 17;

подготовительная к школе – 18.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, кроме выходных и праздничных дней, с 12- и 24 - часовым пребыванием воспитанников.

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер от 04 мая 2016 года № 16034 (42Л01 №0003086).

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование общей культуры;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- воспитание в воспитанниках с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание противотуберкулезной помощи, связанной с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, воспитанникам с малыми и затихающими формами туберкулеза, воспитанникам тубинфицированным и с выражением туберкулиновой пробы, воспитанникам из очагов туберкулезной инфекции;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- обучение, воспитание и развитие воспитанников;
- оздоровление тубинфицированных воспитанников;

- коррекционное обучение и воспитание;
- выявление и развитие способностей каждого воспитанника;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии семьи и воспитания;
- присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

В учреждении реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МК ДОУ «Детский сад № 181»
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МК ДОУ «Детский сад № 181».
3. Адаптированная основная образовательная программа по здоровьесбережению «За здоровьем в детский сад»
4. Рабочие программы педагогов:
  - Рабочая программа группы раннего возраста
  - Рабочая программа 2 младшей группы
  - Рабочая программа средней группы
  - Рабочая программа старшей группы
  - Рабочая программа подготовительной к школе группы
  - Рабочая программа учителя-логопеда для старшей группы.
  - Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по платным образовательным услугам по программам:

«Песочная фантазия», «Волшебная бусина», «Тестоластика», «Акварелька», «Белая ладья», «Здоровый малыш I блок», «Здоровый малыш II блок», реализация которых не является основной целью деятельности Учреждения. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Разговор о здоровом и правильном питании» Безруких М., Макеева А., Филиппова Т.

По вопросам преемственности образования учреждение активно взаимодействует с МБУ культуры музеем-заповедником «Кузнецкая крепость»; Новокузнецким литературно-мемориальным музеем Ф.М.Достоевского; МАУ ДО "Дом детского творчества №1"

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи и ДОО. Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка. Родители (законные представители) регулярно получают консультации специалистов, а также медицинского персонала. Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в начале года (электронный) и в конце учебного года в каждой возрастной группе. Показателем результативности этой работы послужила заинтересованность родителей деятельностью детского сада.

**Вывод.** Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

физическому  
социально-коммуникативному  
познавательному  
речевому  
художественно-эстетическому.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и

формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей и развития их двигательной активности на воздухе.

## **II. Система управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий МК ДООУ «Детский сад № 181» - Зеленовская Ольга Алексеевна (приказ о назначении от 24.10.1997г. №182-к).

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением. В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, совет родителей.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МК ДООУ «Детский сад № 181», в состав которого входят все педагогические работники учреждения, могут входить и представители родительской общественности.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий. Совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей. Решение Совета родителей носит рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами МК ДООУ «Детский сад № 181» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Вывод.** МК ДООУ «Детский сад № 181» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### 1. Анализ освоения ООП по результатам самообследования образовательного процесса и достижения воспитанников в 2020 году.

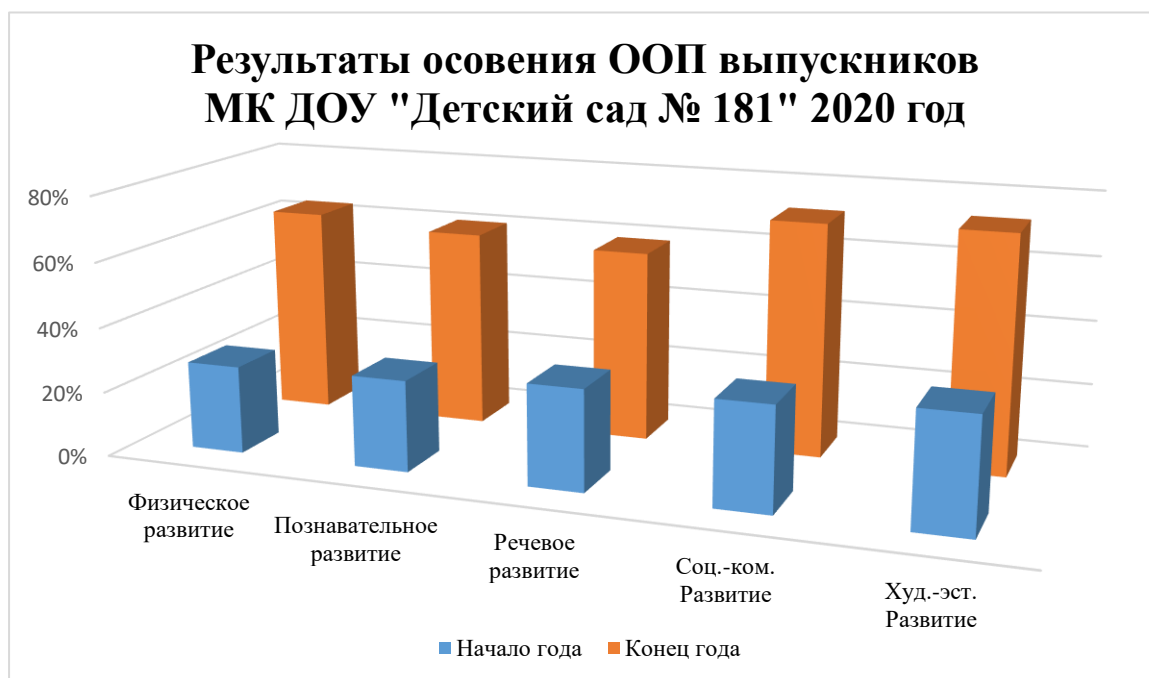
Показателем качественной подготовки обучающихся (воспитанников) становится уровень сформированности у каждого ребенка тех качеств, характеристик и способностей, которые являются целевыми ориентирами на этапе завершения освоения ООП ДО, т.е. к моменту перехода на следующий уровень образования – обучение в школе.

В 2020 году из МК ДОУ «Детский сад № 181» выпущены для обучения в общеобразовательной школе все воспитанники подготовительной к школе группы – 19 человек.

Воспитанники МК ДОУ «Детский сад № 181» продолжают образование в образовательных учреждениях:

- МБОУ «Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»
- МБОУ «Лицей № 104»

Исследование уровня актуального развития выпускников детского сада показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Итоги мониторинга уровня освоения программы по пяти образовательным областям выпускников подготовительной к школе группы представлены в диаграмме.



Сравнительный анализ результатов начала учебного года и завершения дошкольного образования в ДОУ в 2020 году показывает рост усвоения программного материала всеми детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 90% воспитанников отмечаются сформированность всех необходимых характеристик, качеств, способностей, указанных целевыми ориентирами ООП по всем образовательным областям. У этих воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме, они имеют высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Достижение таких результатов свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателей подготовительной к школе группы.

Мониторинг уровня освоения ООП детьми других возрастных групп показал, что наиболее высокие показатели отмечены в образовательных областях социально-коммуникативного развития и художественно-эстетического развития. Отмечен недостаточный уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» по причине сложных речевых диагнозов детей, поступление детей из учреждений, не имеющих коррекционной направленности. Таким образом, в следующем году необходимо обратить особое внимание на речевое развитие детей всех возрастных групп.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МК ДОУ «Детский сад № 181» благотворно сказывается на результатах самообследования. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

## **2. Анализ освоения АООП по результатам самообследования образовательного процесса и достижения воспитанников в 2020 году.**

В 2020 году в ДОУ функционировали три логопедические группы (36 человек)- средняя (10 человек), старшая (12 человек) и подготовительная к школе (14 человек).

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась учителями-логопедами в рамках рабочих программ, основанных на АООП. За основу данной работы взята «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Коррекционная работа проводилась по развитию всех компонентов развития речи:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря
- формирование грамматически правильной связной речи
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с

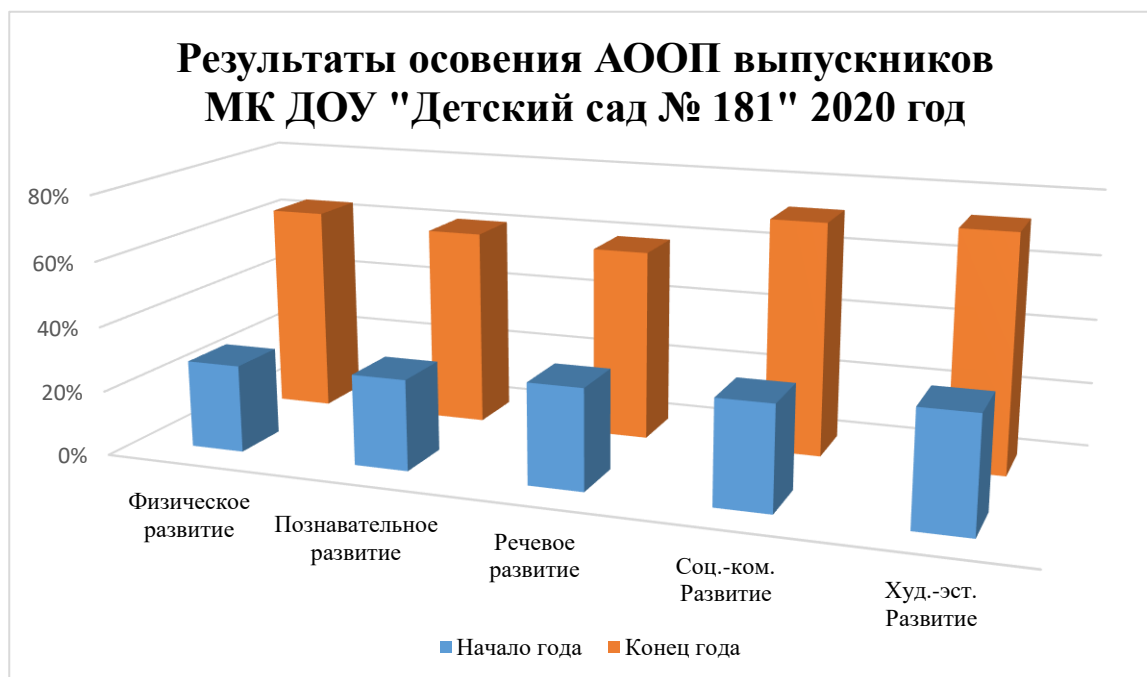


пальчиками, обводки, штриховки и др.

- подготовка к обучению грамоте.

Из подготовительной к школе группы выпущены 14 детей, имеющих статус статус ОВЗ (тяжелое нарушение речи). Из них 12 детей выпущены в школу с нормой речевого развития; 2 ребенка – без изменений по причине частого отсутствия в детском саду, из-за длительных больничных и лечения в санатории.

В средней и старшей логопедических группах прослеживается стабильная положительная динамика речевого развития детей с ТНР.



**Вывод.** Анализ результатов самообследования в конце 2020 года показывает положительную динамику освоения детьми с ТНР АООП. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по адаптированной основной образовательной программе МК ДОУ «Детский сад № 181» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

### **3. Анализ освоения дополнительных образовательных программ по результатам самообследования образовательного процесса в 2020 году.**

В 2020 году в ДОУ были реализованы дополнительные программы по образовательного, художественно-творческого и оздоровительного направлений для детей раннего и дошкольного возраста:

- «Песочная фантазия» (ранний и младший дошкольный возраст)
- «Гестоластика» (средний дошкольный возраст)
- «Гестоластика» (старший дошкольный возраст)
- «Белая ладья» (старший дошкольный возраст)
- «Здоровый малыш I блок» (все возраста)
- «Здоровый малыш II блок» (старший дошкольный возраст)
- «Веселая бусинка» - биссероплетение (старший дошкольный возраст)

- «Акварелька» (средний и старший дошкольный возраст)

Особо востребованным среди родителей (законных представителей) воспитанников стало оздоровительное направление – программа «Здоровый малыш».

**Вывод.** 85% воспитанников посещали занятия, реализующие дополнительные программы. В основном, это занятия художественно-творческого направления. Востребованность в работе оздоровительной направленности предполагает разработку дополнительных программ в данном направлении.

#### **4. Анализ уровня здоровья воспитанников за 2020 год.**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-42-01-004972 от 18.04.2017г.): при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: фтизиатрии.

Согласно Устава Учреждения, медицинское обслуживание детей в 2020 году осуществлял штатный медицинский персонал и медицинский персонал учреждения здравоохранения на основании заключенного договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.

В Учреждении работают специалисты, имеющие базовое среднее и высшее профессиональное образование (с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет) в составе врача-фтизиатра, фельдшера детской поликлиники, медицинской сестры по массажу.

В соответствии с требованиями и. 11 части 1 ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 100% педагогов прошли обучение по курсу «Навыки оказания первой помощи».

В ДООУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинетов:

- кабинет врача
- процедурный кабинет
- изолятор
- кабинет массажа для общего массажа и гидромассажа ног.

Все медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья детей:

- кабинет светолечения (тубусный кварц, аппарат «Коралл», «Ультратон»)
- кабинет спелеотерапии (соляная шахта, оснащённая ингалятором «Амрон»)
- кабинет аэроионотерапии (люстра Чижевского).
- сауна.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН; питьевой, световой и температурный режим поддерживаются в норме. Одним из основных направлений в деятельности нашего детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Анализ контингента воспитанников, структура заболевания и показатели заболеваемости воспитанников МК ДОО «Детский сад № 181» за 2020 год представлены в таблицах.

Регулярный контроль за работой по физическому развитию и здоровью детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносит изменения в планирование оздоровительной работы.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО были организованы следующие профилактические мероприятия, закаливание, что способствует укреплению иммунитета детей и тем самым снижению заболеваемости:

- соблюдение температурного режима согласно СанПиН
- правильная организация ежедневных прогулок и их длительность
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
- облегченная одежда в детском саду
- ежедневная утренняя гимнастика и гимнастика после сна
- витаминизация.

В течение учебного года проводились оздоровительные и профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна с использованием коррекционных упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и исправление нарушений осанки, хождение босиком по коррегирующим дорожкам, воздушное закаливание. В учреждении в системе проводились физкультурные занятия, как в физкультурном зале, так и на открытом воздухе, были проведены тематические праздники и развлечения, приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом, Дню физкультурника, Дню здоровья.

Ежеквартально проводился анализ заболеваемости с учетом групповой заболеваемости. В течение года воспитанники осмотрены узкими специалистами.

**Вывод.** Реализация в ДОО комплексной системы медико-педагогической поддержки физического развития и укрепления здоровья, обогащение содержания образования за счет здоровьесберегающих программ и методических разработок, рационализация двигательной активности детей, привлечение родителей к сотрудничеству позитивно сказывается на улучшении показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников

*Анализ контингента воспитанников МК ДОУ «Детский сад № 181» за 2020 год*

Группа	Кол-во групп	Поступило					Выбыло					Рекомендовано направить				Оставлено в детском саду					
		Количество детей всего	Из них по диагнозам				Выбыло всего	Из них по диагнозам				Направлено всего	Из них по диагнозам				Оставлено всего	По диагнозам			
			Туб. контакт	ТБС	Выраж	Туб. инф-ние		Туб. контакт	ТБС	Выраж	Туб. инф-ние		В туб. санаторий	В д/с массовый	В санатор. Шк.	В массовую школу		Туб. контакт	ТБС	Выраж	Туб. инф-ние
Группа раннего возраста	1	16	2	-	12	2	6	2	-	4	-	6	-	6			13	-			
II младшая	1	19	2		10	7	3			2	1	3	1	2			11	2		8	4
Средняя	1	22	1		17	4	4			3	1	4	1	3			16	1		8	6
Старшая	1	23	6	3	11	3	3	2		1		3	3				17	4	3	14	3
Подготовительная	1	23			8	15	3				3	3	2	1			18			8	3
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>12</b>			<b>75</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>16</b>

#### **IV. Организация учебного процесса.**

Содержание учебного (образовательного) процесса в МК ДОУ «Детский сад № 181» определяется ООП, АООП, рабочими программами педагогов ДОУ, парциальными программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей, направленные на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья.

Учебный (образовательный) процесс реализуется согласно утвержденному на учебный год расписанию, учебному графику, требованиям СанПиН. Организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня.

Учебный (образовательный) процесс, организованный всеми педагогами ДОУ основывается на интегративном подходе, принцип которого заключается в том, что формулирование образовательных задач происходит по разным направлениям. Такой подход позволяет дополнять и взаимообогащать разные цели и задачи, использовать разные формы взаимодействия педагога с детьми и детей между собой, организовывать взаимосвязанные виды деятельности.

Модель учебного (образовательный) процесса - комплексно-тематическая. В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание. Реализация темы происходит в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком), вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяется и утверждается на весь учебный год и зависит от возрастных возможностей и способностей воспитанников. Это придает систематичность всему образовательному процессу.

В течение 2020 года обучение воспитанников было построено и с учетом «событийного» принципа – разработка интегрированной совместной деятельности с детьми, основанной на значимых событиях (Российские праздники, международные праздники, традиционные мероприятия ДОУ).

Основой образовательного процесса является планирование. План — это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса. Планирование — это научно обоснованная организация педагогического процесса ДОУ, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.

При планировании учебного (образовательного) процесса все педагоги основываются на принцип личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Основными образовательными технологиями, применяемыми в образовательном процессе являются:

- технологии проектной деятельности (были разработаны и реализованы в течении учебного года проекты по экологическому, патриотическому воспитанию, художественно-творческому развитию, здоровьесбережению);
- здоровьесберегающие технологии (построение образовательных занятий с учетом физиологических возможностей детей, гимнастика для профилактики нарушения зрения, соблюдение всех норм и требований СанПиН, смена деятельности детей);

- технологии исследовательской деятельности (организация ежедневных наблюдений на прогулках, регулярное планирование организации элементарного экспериментирования, работа в уголках природы);
- информационно-коммуникационные технологии (включение в организованную образовательную деятельность с детьми видеопрезентаций, просмотр научных, развивающих фильмов);
- игровые технологии (вся организованная образовательная деятельность с детьми основывается и проводится в игровой форме).

**Вывод.** Учебный (образовательный) процесс в течение 2020 года представлен в виде многогранной единой системы организации взаимодействия педагогов и воспитанников, обеспечивающей их всестороннее развитие. Принципы, методы, технологии учебного процесса соответствуют ФГОС ДО, всем требованиям СанПиН.

Обращаясь к образовательным технологиям, применяемым в ДОУ, можно сделать вывод, что не все технологии использованы в организации учебного процесса. Для большего и лучшего результата образовательной деятельности, именно для развития каждого ребенка, а не только для расширения его представлений об окружающем мире, важно использовать такие технологии, как:

- технология ТРИЗ
- технология моделирования
- методы и приемы театральной техники.

## **V. Качество кадрового обеспечения.**

В 2020 году педагогический коллектив работал в следующем составе: заведующий, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 10 воспитателей.

### **Уровень образования:**

- 9 педагогов (64%) – высшее образование
- 5 педагогов (36%) – средне-специальное образование

### **Квалификационная категория:**

- 4 педагога (29%) – высшая квалификационная категория
- 7 педагогов (50%) – первая квалификационная категория
- 3 педагога (21%) – не имеют квалификационной категории

### **Повысили квалификацию:**

- Фоминых Анна Александровна/старший воспитатель /

Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»

Приказ от 22.04.2020 № 799

- Макаренко Евгения Валерьевна/учитель-логопед/

Первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»

Приказ от 22.01.2020, № 157

- Могильницкая Наталья Петровна/воспитатель подготовительной к школе группы/

Первая квалификационная категория по должности «воспитатель»

Приказ от 22.01.2020, № 157

- Нуриева Фанзия Ансаровна/воспитатель подготовительной к школе группы/

Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»

Приказ от 26.02.2020, № 398

- Сидорова Галина Васильевна/воспитатель группы раннего возраста/

Первая квалификационная категория по должности «воспитатель»

Приказ от 22.01.2020, № 157

В течение 2020 года работа с педагогическими кадрами с целью повышения уровня профессионального мастерства и компетенции, проводилась через следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации (согласно плану);
- прохождение процедуры аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
- участие в педагогических советах;
- участие в выставках, конференциях, методических объединениях, семинарах различного уровня;
- знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных учреждений района и города;
- изучение литературы, интернет-ресурсов и др.

В результате повысили свою профессиональную компетенцию 11 педагогов (79%):

1. Зеленковская Ольга Алексеевна /заведующий/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
  - ЧОУ ДПО Учебный центр "Академия безопасности", «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта», 02.07.2020, 40 часов.
2. Фоминых Анна Александровна /старший воспитатель/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
  - Новокузнецкий ИПК «Нормативно-правовое и программно-методическое взаимодействие с семьями воспитанников в условиях дистанционного обучения», 26.10.2020, 72 часа.

3. Макаренко Евгения Валерьевны/учитель-логопед/воспитатель старшей группы/  
- Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
4. Кулабухова Ольга Александровна /учитель-логопед/  
- Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
5. Могильницкая Наталья Петровна/воспитатель подготовительной к школе группы/  
- Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
6. Нуриева Фанзия Ансаровна / воспитатель подготовительной к школе группы/  
- Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
7. Оленева Ирина Владимировна/воспитатель средней группы/  
- Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.  
- Новокузнецкий ИПК «Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года», 18.09.2020, 210 часов.
8. Сидорова Галина Васильевна/воспитатель группы раннего возраста/  
- Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.  
- ЧОУ ДПО Учебный центр "Академия безопасности", «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта», 02.07.2020, 40 часов.
9. Тимофеева Ольга Николаевна /воспитатель средней группы/  
- Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.  
- АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", "Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", 07.09.2020, 108 часов.
10. Чевушева Наталья Юрьевна /воспитатель группы раннего возраста/  
- Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
11. Чулатаева Юлия Юрьевна /воспитатель II младшей группы/  
- Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.  
- Кузбасский РЦППМП «Современные методы и технологии логопедической помощи детям дошкольного возраста», 09.10.2020, 176 часов.



Итогом роста профессионального мастерства педагогов ДОУ является участие педагогов ДОУ в обобщении и распространении опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования, а так же воспитанников в конкурсах разного уровня.

### Участие педагогов

Название конкурса	Участник	Результат
«Ангел Добра»	Г.В. Сидорова	Диплом I степени «Воспитатель года»
Всероссийский конкурс «Воспитатель России»	Ю.Ю. Чулатаева	2 место
Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	О.Н. Тимофеева	Золотая медаль
Международный конкурс «Магистр»	О.Н. Тимофеева	Золотая медаль
Районное мероприятие «Неунывахинские чтения»	О.Н. Тимофеева	Участник
Международный конкурс «Новатор»	О.А. Кулабухова	Золотая медаль
IT – сессия «Проектирование и реализация образовательной деятельности в дистанционном формате»	О.А. Кулабухова	Участник
«Ангел добра»	Ф.А. Нуриева	Диплом I степени
Международный конкурс «Новатор»	Е.В. Макаренко	Золотая медаль
Международный конкурс «Магистр»	Е.В. Макаренко	Золотая медаль
Международный конкурс «Магистр»	Ю.В. Колесник	Золотая медаль
IT – сессия «Проектирование и реализация образовательной деятельности в дистанционном формате»	Е.В. Макаренко	Участник
Районный конкурс «Символ Нового года»	Г.В. Сидорова	1 место
Всероссийский конкурс (видео занятия «Курочка Ряба»	Г.В. Сидорова	1 место
Районный конкурс «Символ Нового года»	Н.Ю. Чевушева	1 место
Муниципальный конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»	Ю.Ю. Чулатаева	Участник
Муниципальный конкурс «Засветись, Кузбасс»	Ю.Ю. Чулатаева	Участник

Муниципальный конкурс «Вести из леса»	О.Н. Тимофеева	1 место
Муниципальный конкурс «Поет зима – аукает»	О.Н. Тимофеева	Участник
Муниципальный конкурс «Вести из леса»	Е.В. Макаренко	1 место
Муниципальный конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»	Ф.А. Нуриева	Участник
Муниципальный конкурс «Засветись, Кузбасс»	Ф.А. Нуриева	Участник
Муниципальный конкурс «Вести из леса»	Ф.А. Нуриева	3 место
Муниципальный конкурс «Поет зима – аукает»	Ф.А. Нуриева	1 место
Международный конкурс «Магистр»	Ф.А. Нуриева	Золотая медаль
Муниципальный конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»	Н.П. Могильницкая	Участник
Муниципальный конкурс «Засветись, Кузбасс»	Н.П. Могильницкая	Участник
Муниципальный конкурс «Вести из леса»	Н.П. Могильницкая	3 место
Муниципальный конкурс «Поет зима – аукает»	Н.П. Могильницкая	1 место
Международный конкурс «Магистр»	Н.П. Могильницкая	Золотая медаль
Районное мероприятие «Неунывахинские чтения»	И.В. Оленева	Участник
Международный конкурс «Магистр»	И.В. Оленева	Золотая медаль

**Вывод.** В 2020 году из педагогического коллектива в штате не было музыкального руководителя. Все педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений.

Все члены педагогического коллектива МК ДОУ «Детский сад № 181» имеют педагогическое образование. Все педагоги имеют высокий уровень педагогической компетентности, применяют свои знания и опыт в инновационной деятельности.

Основная часть педагогов имеет первую квалификационную категорию, поэтому необходимо продолжать работу по повышению уровня квалификационной категории педагогам путем участия в различных мероприятиях, публикаций собственного педагогического опыта, создания собственного сайта.

## **VI. Качество учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МК ДОУ «Детский сад № 181» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методический кабинет ДОУ в достаточной мере оснащается учебно-методической литературой, детской литературой и периодическими изданиями.

Каждое групповое помещение зонировано, оснащено в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с возрастом воспитанников группы.

В методическом кабинете, в кабинетах учителей-логопедов, в групповых помещениях имеется достаточный информационный, наглядный, практический, демонстрационный материал и пособия для организации работы с детьми.

В приемных всех возрастных групп, в вестибюлях, коридоре для родителей, сотрудников и посетителей ДОУ имеются информационные стенды с регулярно обновляющейся информацией.

МК ДОУ «Детский сад № 181» имеет собственный сайт учреждения, зарегистрирован в социальных сетях системы интернет для предоставления обществу информации об учреждении, проводимых мероприятиях, значимых событий, информационного материала.

Практически все воспитатели и педагоги ДОУ имеют собственный разработанный педагогический сайт, предоставляют информацию и делятся собственным педагогическим опытом посредством социальных сетей, педагогических порталов и сообществ.

Помимо интернет-ресурсов, методическое обеспечение пополняется методической и педагогической литературой.

**Вывод.** Методическое обеспечение можно признать качественным и своевременным за счет постоянного ознакомления педагогов с инновациями в дошкольной педагогике посредством интернет ресурсов и специальной литературы, которой учреждение постоянно пополняется и обновляется.

## **VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

В МК ДОУ «Детский сад № 181» имеется необходимое для организации воспитательно-образовательного процесса библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете:

- программы
- методические пособия
- дидактический материал
- учебно-методическая литература
- учебно-наглядные пособия

Во всех возрастных группах и кабинетах специалистов:

- методические пособия
- дидактический материал
- учебно-методическая литература
- учебно-наглядные пособия
- художественная литература для дошкольников.

В течение года библиотечный фонд пополнился более 50 единиц учебно-методической литературы и учебно-наглядными пособиями, приобретен наглядный и демонстрационный материал по безопасности, развитию речи, коррекции речи, материала для оформления. Была приобретена художественная литература для каждого возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:

- игрушки и игровые предметы
- дидактические игры
- демонстрационный и раздаточный материал
- репродукции картин и дидактических картинок
- наборы музыкальных инструментов
- аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок.

В группах создана аудио и видеотека с записями презентаций, мультфильмов, звуков по всем разделам программы – Безопасность, Окружающий мир, Природа, Патриотическое воспитание, Путешествие в прошлое предметов и т.д.

В ДОУ созданы условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми

**Вывод.** В 2020 году библиотечно-информационное обеспечение соответствует нормам и запросам, оптимально используется в воспитатель-образовательном процессе.

### **VIII. Качество материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию разнообразной предметно - пространственной развивающей среды.

Прогулочные участки имеют игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальни изолированы друг от друга.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей - логопедов, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет массажа.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современными информационными стендами. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды МК ДОУ «Детский сад №181» включают оптимальные условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социального-коммуникативного развития детей. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 1 проектором, 2 ксероксами, 2 сканерами, 4 принтерами, 2 музыкальными центрами, 5 магнитофонами. Компьютеры подключены к интернету.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров). С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

**Вывод.** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы с образовательными организациями района и города;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды;
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

### **X. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.**

По результатам самообследования в 2020 году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжать обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности.
- обеспечивать активное взаимодействие с социокультурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (повышение квалификационной категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО)

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию за 2020 год**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.**  
**№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	67,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64%

1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79%
1.7.1	Высшая	29%
1.7.2	Первая	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	21,42%
1.8.2	Свыше 30 лет	42,87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21,43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6



1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- музыкальный зал – 66,5 кв.м.; - кабинет изодеятельности – 12,6кв.м;кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да